



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

NOME: _____ Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2017/2018 PROVA DE LINGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO

INSTRUÇÕES AO(A) CANDIDATO(A)

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL**. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma.
03. Escreva o nº de inscrição no Cartão Resposta.
04. Confira o **NÚMERO DO EXEMPLAR** da Ficha de Identificação do(a) Candidato(a) com o da folha definitiva da Redação.
05. A prova contém **24** (vinte e quatro) páginas, incluída esta capa e mais **03** (três) folhas avulsas para a Redação. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao(à) fiscal da prova, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15** minutos da prova.
06. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o Cartão de Respostas.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
07. O tempo para o preenchimento do Cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
08. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
09. Não faça perguntas aos colegas, pois a prova é individual.
10. Os(as) candidatos(as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos da realização da prova.
11. Concluída a prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as respostas, e após, levante o braço que o fiscal irá recolher sua prova, o Cartão de Respostas e a folha definitiva da Redação.
12. O(A) fiscal avisará quando faltarem **15** (quinze) minutos para o término da prova.
13. Quando o(a) fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
14. Após entregar a prova, o(a) candidato(a) não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h00min

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 12h00min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Nº de Inscrição

--	--	--	--	--

NOME COMPLETO: _____
(em letra de forma)

**ASSINATURA DO(A)
CANDIDATO(A):**

Exemplar Nr:167

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch GEMRT Por	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 2/21
--	--	--	---	-------------------------------------

O HOMEM E SUA RELAÇÃO COM A COMIDA



Comida é componente essencial da boa saúde. Ela perpetua tradições, nos remete à infância e acalenta os coraçõezinhos. Como tudo na vida, há dias de permissões, fartura e bonança, como também há dias de suco detox, sopinha e chá verde.

A maneira como nos relacionamos com a alimentação diz mais sobre a gente do que imaginamos. Quais emoções, afinal, sentam com a gente à mesa sempre que vamos fazer as refeições? Nossa relação com a comida inicia tão logo abrimos os olhos nessa terra — quiçá antes. A amamentação, o próprio desmame, a forma como somos introduzidos aos alimentos: toda essa trajetória deixa histórias e marcas.



Fonte das imagens: <https://www.google.com.br/search?biw=1536&bih=740&tbm=isch&sa=1&q=refeições+em+familia>. Acesso em 18/09/2017.




Sem receita de bolo, dietas mirabolantes ou julgamentos. Para além da prisão estética, das regras nutricionais normalizadas e de reeducação alimentar, o caminho é de tomada de consciência da forma como nos relacionamos com a alimentação.

Por mais que doa e seja sacrificante, há momentos em que precisamos parar um pouco, esquecer o prazer que a gordura e o açúcar proporcionam para traçar metas e aderir às receitas e vivências menos calóricas por pura preocupação com a livre fluidez do sangue nas veias.

Ainda assim, se olharmos bem, cada alimento e cada fase da vida têm sua beleza.

Coloquemos, então, nossa lupa voltada para o tema dessa prova: “O homem e sua relação com a comida”. Seja bem-vindo ao universo das comidas... Delicie-se, divirta-se e surpreenda-se com os textos que selecionamos para você!!! Bom apetite e excelente prova!!!!

Fonte do texto: <https://papodehomem.com.br/o-que-estamos-nutindo-enquanto-comemos>. Acesso em 18/09/2017. Adaptado e modificado.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 3/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

1ª QUESTÃO (Valor 20 escores)

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

Leia o Texto 01 para responder aos itens de 01 a 04.




TEXTO 01

"Ovo"

Luis Fernando Verissimo

- 01 Agora essa. Descobriram que ovo, afinal, não faz mal. Durante anos, nos aterrorizaram.
- 02 Ovos eram bombas de colesterol. Não eram apenas desaconselháveis, eram mortais. Você podia
- 03 calcular em dias o tempo de vida perdido cada vez que comia uma gema.
- 04 Cardíacos deviam desviar o olhar se um ovo fosse servido num prato vizinho: ver ovo fazia
- 05 mal. E agora estão dizendo que foi tudo um engano, o ovo é inofensivo. O ovo é incapaz de matar
- 06 uma mosca.
- 07 Sei não, mas me devem algum tipo de indenização. Não se renuncia a pouca coisa quando
- 08 se renuncia ao ovo frito. Dizem que pouca coisa é melhor do que ovo frito. A comparação é difícil.
- 09 Não existe nada comparável a uma gema deixada intacta em cima do arroz depois que a clara foi
- 10 comida, esperando o momento em que o garfo a romperá e ela se desmanchará, sim, se
- 11 desmanchará, e se espalhará pelo arroz como as gazelas douradas entre os lírios de Gileade nos
- 12 cantares de Salomão, sim, e você levará o arroz à boca e o saboreará até o último grão molhado,
- 13 sim, e depois ainda limpará o prato com pão. Ou existe e eu é que tenho andado na turma errada.
- 14 O fato é que quero ser ressarcido de todos os ovos fritos que não comi nestes anos de medo inútil.
- 15 E os ovos mexidos, e os ovos quentes, e as omeletes babadas, e os toucinhos do céu, e, meu Deus,
- 16 os fios de ovos. Os fios de ovos que não comi para não morrer dariam várias voltas no globo.
- 17 Quem os trará de volta? E pensar que cheguei a experimentar ovo artificial, uma pálida paródia de
- 18 ovo que, esta sim, deve ter me roubado algumas horas de vida a cada garfada infeliz. Ovo frito na
- 19 manteiga! O rendado marrom das bordas tostadas da clara, o amarelo provençal da gema... Eu sei,
- 20 eu sei. Manteiga ainda não foi liberada. Mas é só uma questão de tempo.

Fonte: <http://varalcomroupas.blogspot.com/2017/03/30427.html>. Acesso em 03/09/2017. Adaptado e modificado.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 4/21
	 _____ Diretor Geral	 _____ Ch CEMRT Por	 _____ Coord. Geral	

01. Os docentes do CMSM são admiradores assumidos da obra de Luis Fernando Verissimo. Ao ler o texto “Ovo” desse autor, um professor do 9º ano selecionou-o para sua Avaliação de Estudo (AE). Ajude o professor a fazer o gabarito de sua avaliação, marcando a alternativa que traz a afirmação correta sobre o texto de Verissimo.




- (a) Trata-se de um texto narrativo moderno, em que o autor expressa sua opinião sobre uma problemática social.
- (b) É um texto curto, em que o autor apresenta uma visão irônica e bem humorada de um fato que faz parte do cotidiano das pessoas.
- (c) Apresenta-se como um texto ficcional curto, em que o autor cria um universo contextual para seus personagens.
- (d) O texto representa a busca de um objeto de desejo, revelado pelos diálogos, através de uma experiência única do autor.
- (e) É um texto curto, em que o autor se utiliza dos recursos de persuasão e de impessoalidade para convencer o leitor de sua opinião.

02. Substituir um termo por outro de sentido aproximado, em diferentes contextos de uso da língua, é uma atividade recorrente em nosso dia a dia. Devemos sempre atentar para os efeitos de sentido que nossas escolhas promovem, a fim de não produzirmos significados indesejados em nossas produções. É importante treinarmos esse exercício de substituição! Então, observe o enunciado retirado do texto:

“O fato é que quero ser ressarcido de todos os ovos fritos que não comi nestes anos de medo inútil.” (l. 14)

A palavra destacada, “ressarcido”, pode ser substituída, efetuando as alterações que se fizerem necessárias no enunciado, sem prejuízo do efeito de sentido no contexto em que se encontra, por:

- (a) munido.
- (b) dotado.
- (c) compensado.
- (d) abastecido.
- (e) sortido.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 5/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

03. Podemos interagir e nos comunicar com outras pessoas em diversas situações comunicativas. Algumas delas vão exigir o emprego da língua formal e outras, o da língua informal, com gírias e regionalismos, por exemplo. Nessas situações comunicativas, a posição do pronome em relação ao verbo é uma das questões a que devemos atentar. Leia os fragmentos a seguir retirados do texto:

- I. “...esperando o momento em que o garfo a romperá e ela se desmanchará...” (l. 10)
- II. “...você levará o arroz à boca e o saboreará até o último grão molhado...” (l. 12)
- III. “Quem os trará de volta?” (l. 17)

Assinale a alternativa que traz a afirmação correta sobre os pronomes destacados e sua relação com o texto em que se encontram.

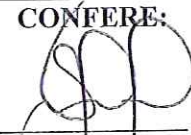


- (a) A formalidade do texto escrito exige que o pronome, em I e II, seja colocado em posição de ênclise.
- (b) Em nenhum dos casos, a próclise se justifica, uma vez que os verbos estão conjugados no futuro do presente.
- (c) A mesóclise se aplica apenas no enunciado III, devido à presença do pronome interrogativo.
- (d) Em nenhum dos enunciados, há partícula atrativa que traga o pronome para diante do verbo.
- (e) O uso da próclise, em I e II, está em desacordo com a norma culta, mas se justifica pela natureza do texto, que se utiliza de uma linguagem informal.

04. Considere o enunciado a seguir retirado do texto:

“*Não se renuncia a pouca coisa quando se renuncia ao ovo frito.*” (l. 07 e 08)

Está **INCORRETA** a afirmação de que:

- (a) substituindo o verbo “renunciar” por “desistir”, os complementos, “*a pouca coisa*” e “*ao ovo frito*”, permanecem idênticos.
- (b) trocando o termo “pouca” por “muita”, a construção permanece sem crase.
- (c) se, no lugar de “ovo frito”, tivéssemos a palavra “gema”, a construção seria “...quando se renuncia à gema.”
- (d) substituindo o verbo “renunciar” por “abdicar”, os complementos passam a ser introduzidos, em ambas as ocorrências, pelas posições “de” e “do”, respectivamente.
- (e) se fosse retirado o advérbio de negação do enunciado, não se alteraria a estrutura de regência dos verbos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 6/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

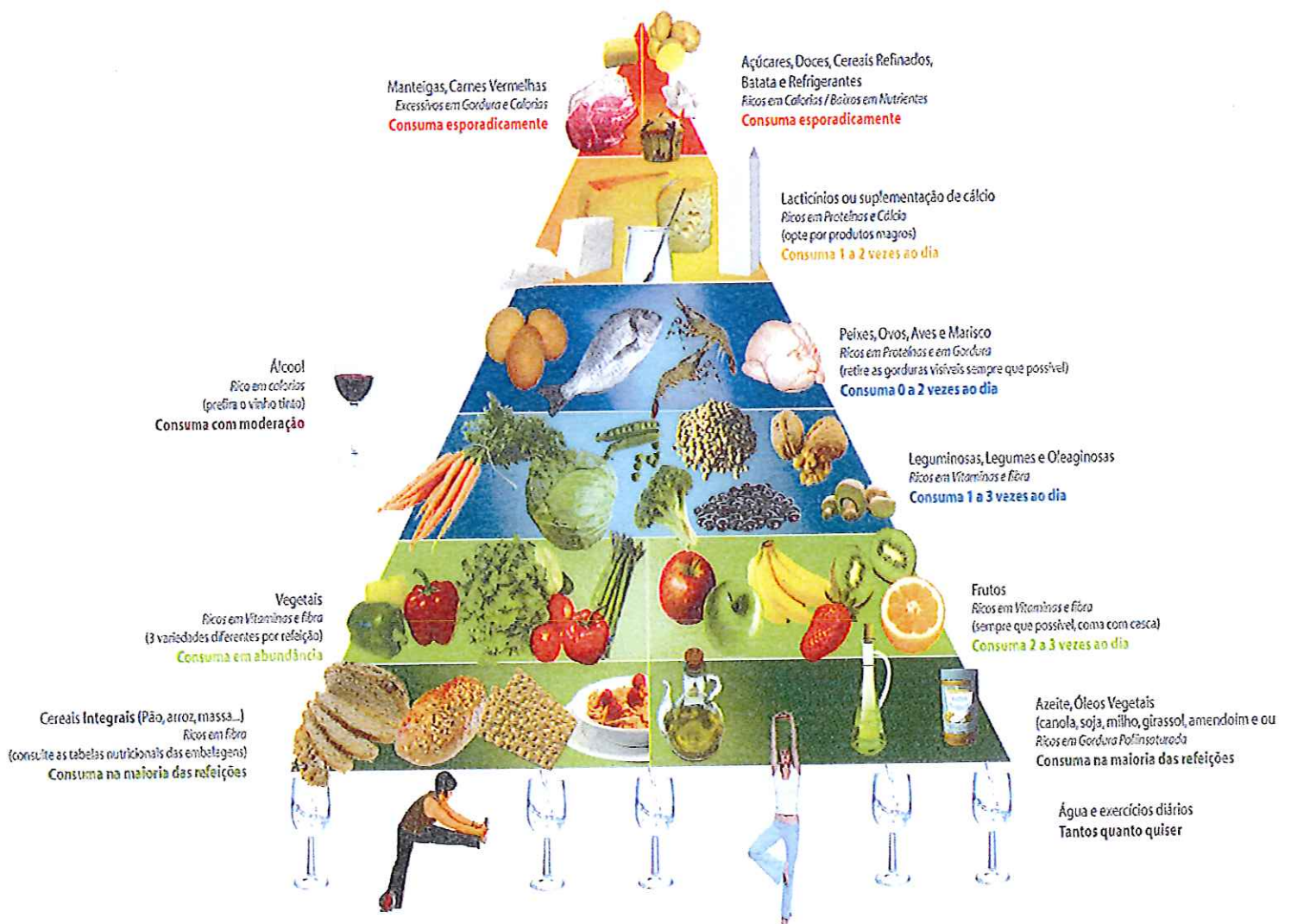
Leia o Texto 02 para responder ao item 05.

Com a proximidade do verão, um grupo de professores do CMSM, preocupado em manter a forma, foi até a cantina da escola e solicitou a criação de uma receita de café da manhã que, ao mesmo tempo, nutrisse e não fosse muito calórica. Após muitas experiências, a Tia da Cantina inseriu no cardápio o “Ovo Mexido da Tia”, cujos ingredientes são: ovo batido, presunto magro picado, queijo *mozzarella* picado e tomate picado.




TEXTO 02

NOVA PIRÂMIDE ALIMENTAR

o novo conceito de alimentação saudável (Walter C. Willett)



Fonte: <http://www.vidaplenaebemestar.com.br/bem-estar/alimentacao/16-tabelas-e-piramides-alimentares-para-referencia>. Acesso em 03/09/2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 7/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

05. Com base na Nova Pirâmide Alimentar de Walter C. Willett, analise as afirmações feitas sobre o novo prato da cantina:

- I. O “Ovo Mexido da Tia” contém apenas um ingrediente que pode ser consumido na maioria das refeições.
- II. Se um professor comesse, no café da manhã, o “Ovo Mexido da Tia”, ainda poderia comer ovo em mais uma refeição.
- III. A maior parte dos ingredientes do “Ovo Mexido da Tia” encontram-se mais próximos do topo do que da base da pirâmide.

Está(ão) correta(s):

- (a) I, II e III.
- (b) apenas I.
- (c) I e II.
- (d) I e III.
- (e) II e III.

Leia o Texto 03 para responder aos itens de 06 a 11.

TEXTO 03

Entrevista: Michael Pollan, o defensor da comida de vó




Por Mariana Weber

01 Michael Pollan criou uma das frases mais usadas hoje por quem se importa com saúde
02 alimentar: “Comida é aquilo que a sua avó chamaria de comida”. Para o jornalista americano,
03 especializado em alimentação e que trava uma guerra contra ___ comida industrializada, o mero
04 ato de cozinhar tem o poder de nos tornar mais saudáveis.

05 Autor de várias obras sobre o assunto, entre elas *O Dilema do Onívoro*, Pollan falou ___
06 SUPER sobre seu livro *Cozinhar – Uma História Natural da Transformação*, em que vestiu o
07 avental de cozinheiro para investigar métodos de cozimento e também a importância de pilotar o
08 próprio fogão.

09 **SUPER: A comida de muitas avós também tinha muito açúcar, gordura, sal e até**
10 **processados, como leite condensado. Somos nostálgicos sobre a comida do passado?**

11 Em alguns casos, sim. De modo geral, havia menos produtos processados, mas farinha branca é

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Diretor Geral	CONFERE:  Ch CEMRT Por	CONFERE:  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 8/21
--	--	--	---	-------------------------------------

12 bastante usada desde 1870. Elas faziam comidas doces, como bolos, para ocasiões especiais. Já
13 as corporações ficam felizes de servir sobremesa toda noite. Há comidas muito atrativas, como
14 batatas fritas, que dão trabalho para fazer. Mas as companhias tornam simples comer isso todo
15 dia. No livro Regras da Comida, eu digo que você pode comer toda a *junk food* que puder
16 cozinhar. O ato de cozinhar regula a alimentação.

17 **Como cozinhar nos transformou como espécie?**

18 Sempre foi um mistério como desenvolvemos cérebros tão grandes e um sistema digestivo
19 menor. A mais interessante e persuasiva teoria diz que foi quando começamos ___ cozinhar.
20 Comida cozida dá mais energia. O fogo começa o processo de digestão, além de remover
21 toxinas dos alimentos. Ele diminui a necessidade de mastigar, o que nos liberou tempo, e nos
22 fez mais sociais. Antes, os homens não se sentavam e compartilhavam o alimento. Assim,
23 tivemos que aprender os rudimentos da civilização, como dividir, esperar.

24 **Se cozinhar nos tornou humanos, como deixar de cozinhar nos afeta?**

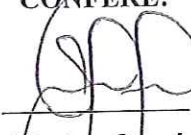
25 Os países em que se cozinha mais têm menos obesidade. Quanto menos se cozinha, mais *fast*
26 *food* se consome. Em casa, as pessoas deixam de comer juntas. O adolescente come uma pizza
27 congelada; a mãe, uma salada; o pai, um pedaço de carne pré-preparada; as crianças comem
28 enquanto fazem outra atividade, como lição de casa ou TV. A vida familiar tende ___ desunião.
29 E há mesmo um efeito na civilidade. Nas refeições, as crianças aprendem a arte de viver em
30 sociedade: a dividir, esperar a vez, discutir sem brigar.

31 **Como reverter a tendência mundial de cozinhar menos?**

32 Como jornalistas, contando histórias que estimulem as pessoas a voltar para a cozinha. Aprendo
33 tanto sobre a natureza ao manusear animais e plantas: aprendo sobre transformações, sobre
34 química, física, biologia. E também cultura, porque você está trabalhando com tradições. É um
35 dos jeitos mais intelectualmente absorventes de passar o tempo. Por que precisamos de
36 bactérias? Como transformar açúcar em álcool? Essas transformações são milagres, mas a
37 maioria não pensa sobre isso.

38 **Ao mesmo tempo em que muita gente já não cozinha tanto nem se senta para comer em**
39 **família, um monte de fotos de comida é postada nas redes sociais...**

40 Esse contato não é tão íntimo. Não contempla a habilidade de conectar com todos os nossos
41 sentidos. As pessoas estão muito interessadas em comida e em cozinhar, mas não cozinham. É
42 uma cultura do espectador, de ver mais do que fazer. A indústria prefere assim, pois pode fazer
43 por nós.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 9/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Glossário:

Junk food – comida lixo; besteiras; expressão pejorativa para alimentos com alto teor calórico, com níveis reduzidos de nutrientes.

Fast food – comida rápida; lanches.

06. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas com traço contínuo das linhas 03, 05, 19 e 28, na ordem em que aparecem.

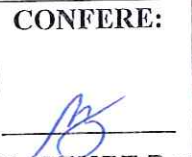
- (a) à – à – à – à
- (b) a – à – a – à
- (c) a – à – à – à
- (d) à – a – à – à
- (e) a – a – a – a

07. A entrevista é um gênero textual presente em nosso cotidiano. A partir da leitura atenta da entrevista “Michael Pollan, o defensor da comida de vó”, é possível dizer que:

- (a) a entrevista tem como objetivo apresentar a opinião do entrevistado sobre determinado assunto ou obter informações sobre um campo do conhecimento.
- (b) na entrevista, a linguagem é sempre formal, não sendo permitido o uso de expressões coloquiais da oralidade.
- (c) na entrevista, o entrevistador nunca manifesta a sua opinião sobre o tema em discussão.
- (d) a entrevista é um texto narrativo, em que há narrador, personagens e uma história a ser contada.
- (e) o objetivo principal da entrevista é anunciar um produto a fim de convencer o leitor a adquiri-lo.

08. De acordo com o que está exposto na entrevista lida, é **INCORRETO** afirmar que:

- (a) um dos segredos para uma vida saudável reside no ato de cozinhar.
- (b) a farinha branca é um exemplo de alimento processado utilizado desde o séc. XIX.
- (c) as comidas produzidas pelas avós eram mais saudáveis porque não utilizavam nenhum tipo de alimento processado.
- (d) a sociedade contemporânea vem perdendo, com o consumo de *fast foods*, hábitos como fazer as refeições em família.
- (e) a quantidade de fotos de comida postadas nas redes sociais nem sempre reflete uma relação saudável com a preparação de alimentos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 10/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

09. Em “A mais interessante e persuasiva teoria” (l. 19), o termo “persuasiva” poderia ser substituído, sem mudança de sentido, por:

- (a) antiga.
- (b) detalhada.
- (c) avançada.
- (d) convincente.
- (e) valiosa.

10. Preencha os parênteses com V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas. Nas afirmativas abaixo, seria mantida a relação de sentido semelhante à do texto original se acrescentássemos:

- () “Já que” antes de “O ato de cozinhar” (l. 16).
- () “Porém,” antes de “Quanto menos se cozinha” (l. 25).
- () “Entretanto,” antes de “Nas refeições” (l. 29).
- () “Na verdade,” antes de “não cozinham” (l. 41).

Marque a alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo.




- (a) V – F – F – F
- (b) F – F – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) V – F – F – V
- (e) F – V – V – V

11. Analise os períodos apresentados a seguir.

- I. “vestiu o avental de cozinheiro para investigar métodos de cozimento”. (l. 06-07)
- II. “Há comidas muito atrativas, como batatas fritas, que dão trabalho para fazer”. (l. 13-14)
- III. “Como jornalistas, contando histórias que estimulem as pessoas a voltar para a cozinha”. (l. 32)

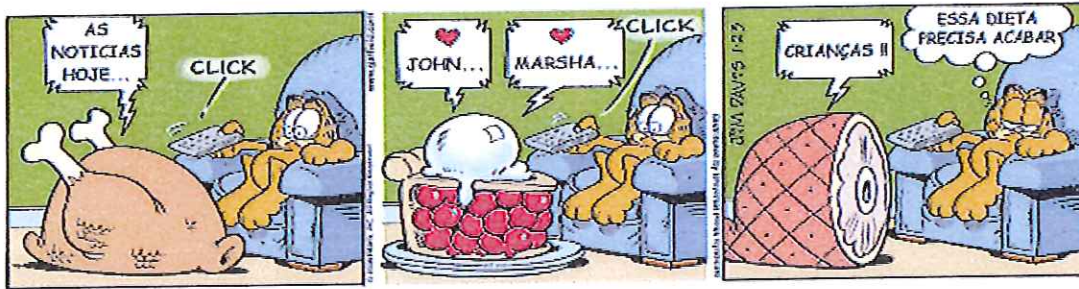
Assinale a alternativa em que a palavra “para” **NÃO** introduz oração subordinada.

- (a) I.
- (b) I e II.
- (c) II.
- (d) II e III.
- (e) III.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 11/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

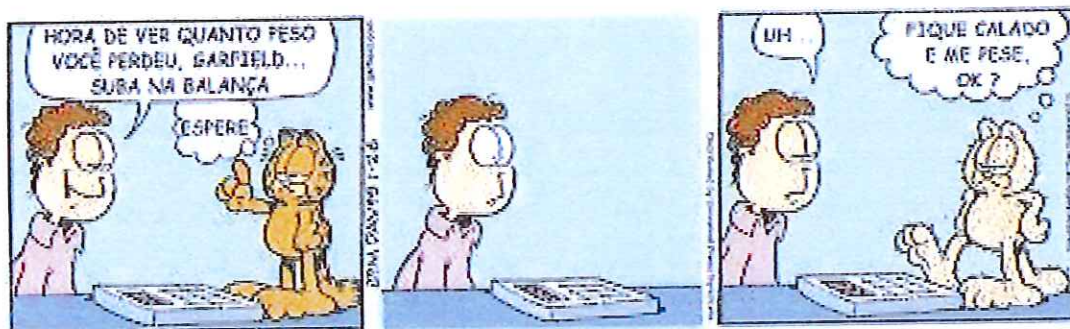
Leia os Textos 04 e 05 para responder ao item 12.

TEXTO 04



Fonte: <https://www.google.com.br/search?q=quadrinhos+sobre+comida&tbn>. Acesso em 13/09/2017.




TEXTO 05



Fonte: www.google.com.br/search?biw=1536&bih=740&tbn=isch&sa=1&q=campanha+publicitaria+prevenção+de+obesidade. Acesso em 17/09/2017.

12. Sobre as tirinhas de Garfield, é correto afirmar que:

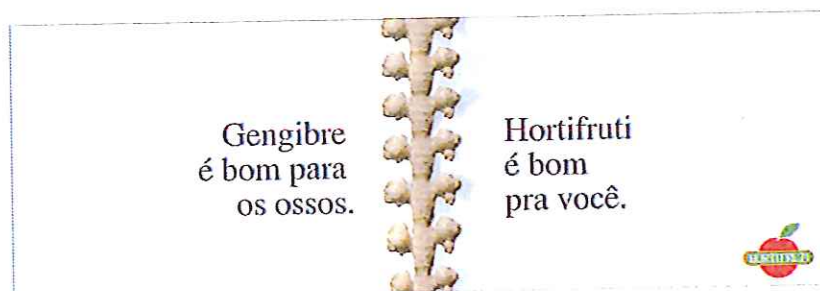
- (a) em ambos os textos, Garfield conseguiu emagrecer fazendo dieta com forte restrição alimentar.
- (b) no Texto 04, fica claro que Garfield estava tentando emagrecer, fato que o aborrecia.
- (c) no Texto 04, Garfield liga a televisão e se depara apenas com programas culinários.
- (d) no Texto 05, embora Garfield tenha tirado todo o pelo, não emagreceu nada.
- (e) no Texto 05, Garfield nega-se a subir na balança.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 12/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia os Textos 06, 07 e 08 para responder ao item 13.

Uma definição para alimentos saudáveis poderia ser “*todos os que não têm propaganda.*” As propagandas de alimentos realmente trazem uma sucessão de produtos industrializados, cujos apelos se apoiam em: personalidade de marca; *design* chamativo; praticidade no consumo, por exemplo. A propaganda é o que garante visibilidade a esses produtos. Contudo, os alimentos saudáveis têm todas as características para superar essa concorrência, basta aplicar as táticas da propaganda para dar a eles mais visibilidade. Observe, com atenção, as três publicidades apresentadas a seguir, que foram elaboradas especialmente para divulgar alimentos saudáveis.

TEXTO 06



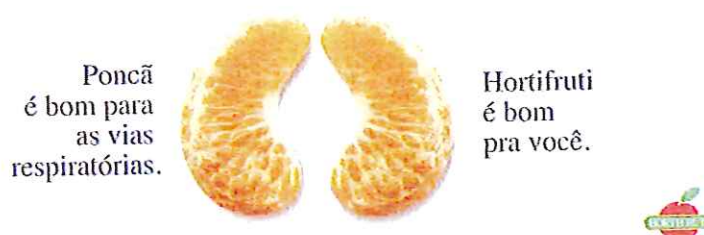
Fonte: <https://maeperfeita.wordpress.com/2013/04/16/os-segredos-dos-publicitarios/>. Acesso em 22/09/2017.

TEXTO 07






Fonte: <https://maeperfeita.wordpress.com/2013/04/16/os-segredos-dos-publicitarios/>. Acesso em 22/09/2017.

TEXTO 08



Fonte: <https://maeperfeita.wordpress.com/2013/04/16/os-segredos-dos-publicitarios/>. Acesso em 22/09/2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:  _____ Diretor Geral	CONFERE:  _____ Ch CEMRT Por	CONFERE:  _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 13/21

13. Sobre as estratégias aplicadas nos Textos 06, 07 e 08, afirma-se:

- I. Todos os textos utilizam-se do recurso de comparação, por semelhança, da forma dos alimentos com o órgão do corpo a que trazem benefícios.
- II. Os textos utilizam-se do trocadilho, recurso que garante a conquista do cliente pela utilização do humor.
- III. Em todos os textos, observa-se a interpelação direta do leitor, principalmente por meio de verbos que expressam ordem ou pedido.

NÃO está(ão) correta(s):

- (a) I e II.
- (b) I e III.
- (c) II e III.
- (d) apenas II.
- (e) apenas III.

Leia o Texto 09 para responder aos itens de 14 a 17.

TEXTO 09

Se a sua avó passou fome, você pode ter herdado o trauma



Um novo estudo mostra que a fome deixa marcas genéticas, transmitidas a partir dos avós, mesmo que os netos nunca tenham sofrido privações

Ana Carolina Leonardi

Revista Superinteressante, ago/2017

01 A história da nossa família está escrita no nosso DNA – especialmente os traumas. Filhos de
 02 pessoas que sobreviveram a grandes catástrofes naturais ou sociais, como o Holocausto, trazem no
 03 seu material genético marcas de um estresse que nunca viveram diretamente. Um novo estudo
 04 inglês descobriu que existe um trauma, muito mais comum, que também deixa marcas transmitidas
 05 das avós para os netos: a fome.

06 O desenvolvimento de um bebê no útero depende da saúde da gestante – especialmente com
 07 relação à nutrição. O que a nova pesquisa revelou é que o impacto da má nutrição de uma gestante

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14/21
	 Diretor Geral	 CH CEMRT Por	 Coord. Geral	

08 afeta gerações seguintes. Ou seja: se sua avó materna sofreu algum tipo de privação alimentar,
 09 mesmo que sua mãe tenha engravidado com mais recursos, você também deve ter sentido o
 10 impacto.

11 O estudo tomou como ponto de partida a Gâmbia. No menor país da África, a zona rural
 12 tem apenas duas estações: a de colheita e a de fome, já que a chuva é pouca e se concentra em um
 13 intervalo curto do ano.

14 As mães que passavam os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome davam
 15 à luz bebês menores, com menos peso. Eles sofriam do chamado “estresse nutricional” dentro do
 16 útero. Esse já era um fenômeno conhecido há tempos.

17 O que os pesquisadores fizeram foi estudar os filhos dessas crianças (hoje adultas). Algumas
 18 delas viraram mães e tiveram gestações bem diferentes: umas com condições financeiras melhores
 19 e, portanto, melhor alimentação, outras cuja fase vital da gravidez calhou com a estação de mais
 20 fartura.

21 O esperado é que, para essas mães com mais recursos, o tamanho dos bebês aumentasse,
 22 voltando à média de quem nunca passou fome. Não foi bem assim. Os netos daquelas mulheres
 23 desnutridas durante a gravidez ainda nasciam menores, mesmo que suas mães não tivessem
 24 sofrido o mesmo mal.

25 O fenômeno não era exclusivamente feminino: quando o filho da mãe mal nutrida era
 26 homem, seus filhos também ficavam abaixo da curva, mas de forma diferente. Quando quem
 27 sofria má nutrição era a avó paterna, as crianças nasciam com peso dentro da média – mas
 28 engordavam menos. Quando chegavam aos 2 anos, já eram bem menores que bebês da mesma
 29 idade.

30 E por que tudo isso importa? Muitos programas sociais focados em populações frágeis
 31 como essa, que suplementam as dietas das famílias, são abandonados. Isso porque indicadores
 32 como déficit de crescimento infantil não parecem melhorar por causa deles.

33 Já estudos como esse, segundo os pesquisadores, conseguem mostrar que a jornada precisa
 34 ser mais paciente, já que o impacto genético da fome pode levar gerações para ser totalmente
 35 eliminado.

Fonte: <https://super.abril.com.br/comportamento/se-a-sua-avo-passou-fome-voce-pode-ter-herdado-o-trauma/>. Acesso em 28/08/2017.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 15/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

14. Uma professora de Língua Portuguesa do CMSM levou o Texto 09 para a sala de aula e solicitou aos seus alunos que identificassem a que gênero textual ele pertence. Algumas das características apontadas pelos estudantes estão relacionadas nas alternativas que seguem. Marque a única alternativa que traz características desse texto.




- (a) Apresenta linguagem rebuscada e conservadora, com ênfase no senso estético e foco na mensagem.
- (b) O texto destina-se a um público seletivo, formado por estudiosos e cientistas que trabalham com pesquisa científica.
- (c) A finalidade do texto é convencer o leitor da opinião trazida pelo autor sobre o tema tratado, por meio da utilização de argumentos.
- (d) O texto busca transmitir uma informação de divulgação científica de forma clara e objetiva a um público genérico.
- (e) O texto traz um relato divertido sobre o tema, apresentando personagens localizados no tempo e no espaço.

15. Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“...se sua avó materna sofreu algum tipo de privação alimentar; mesmo que sua mãe tenha engravidado com mais recursos, você também deve ter sentido o impacto.” (l. 08 a 10)

Os termos destacados conferem ao enunciado valores semânticos, respectivamente, de:

- (a) condição e concessão.
- (b) condição e comparação.
- (c) concessão e comparação.
- (d) comparação e concessão.
- (e) condição e consequência.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 16/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

16. Leia o enunciado abaixo:

“As mães que passavam os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome davam à luz bebês menores, com menos peso”. (l. 14 e 15)

O termo destacado “que” (l. 14) confere um determinado efeito de sentido à informação por ele introduzida. Assinale a alternativa que contém a interpretação correta do enunciado.

- (a) Algumas mães passavam os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome, e estas davam à luz bebês menores, com menos peso.
- (b) Todas as mães passavam os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome.
- (c) Todas as mães davam à luz bebês menores, com menos peso.
- (d) Todas as mães davam à luz bebês menores, com menos peso, mas apenas algumas mães passavam os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome.
- (e) Algumas mães davam à luz bebês menores, com menos peso, embora todas as mães passassem os últimos meses de sua gravidez durante a estação de fome.

17. Leia, no Texto 09, estes enunciados retirados do último parágrafo:

- I. “a jornada precisa ser mais paciente”. (l. 33 e 34)
- II. “o impacto genético da fome pode levar gerações para ser totalmente eliminado”. (l. 34 e 35)

Independentemente da ordem em que aparecem, a relação semântica existente entre eles, decorrente do uso do conector, é de:

- (a) comparação.
- (b) alternância.
- (c) oposição e contraste.
- (d) causa e consequência.
- (e) proporcionalidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 17/21
	Diretor Geral	Ch. CEMRT Por	Coord. Geral	

Leia o Texto 10 para responder aos itens 18 e 19.

TEXTO 10




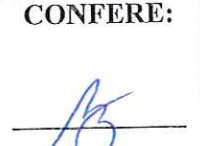

Fonte: <http://comidanarede.com.br/calvin-vegetariano/>. Acesso em 26/08/2017.

18. A partir da leitura da tirinha, analise as afirmativas a seguir:

- I. A mãe de Calvin prefere que o filho coma vegetais a carne.
- II. Calvin não é adepto à comida vegetariana porque gosta de comer carne.
- III. Calvin se aproveita da situação apresentada pela mãe para não fazer a refeição e ir direto para a sobremesa.

Está(ão) correta(s):

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) I e II.
- (e) II e III.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 18/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

19. Há, na fala da mãe de Calvin, no 2º quadrinho da tirinha, duas orações: “É comida vegetariana. Faz bem pra você”. Mantendo o efeito de sentido expreso na tirinha, só não seria possível unir as duas orações por meio da conjunção:




- (a) portanto.
- (b) e.
- (c) então.
- (d) logo.
- (e) porém.

Leia o Texto 11 para responder ao item 20.

O refeitório do CMSM é conhecido como “Rancho”. Quando há aula à tarde, os alunos normalmente almoçam no “Rancho”. Um desses alunos não se serve de carne. Uma colega perguntou-lhe se era vegetariano, e o aluno afirmou que sim. Para entender um pouco mais sobre esse assunto, leia o texto que segue:

TEXTO 11

DIFERENÇAS ENTRE OS GRUPOS DE VEGETARIANOS	OVOLACTOVEGETARIANOS	LACTOVEGETARIANOS	VEGETARIANOS ESTRITOS	VEGANOS
NÃO CONSOMEM CARNE NEM PEIXE, FRANGO, CRUSTÁCEOS ETC.	●	●	●	●
NÃO CONSOMEM OVOS NEM PRODUTOS COM OVOS E DERIVADOS.		●	●	●
NÃO CONSOMEM LATICÍNIOS LEITE, QUEIJOS, IOGURTES ETC.			●	●
NÃO CONSOMEM NADA DE ORIGEM ANIMAL NA ALIMENTAÇÃO			●	●
NÃO CONSOMEM NADA DE ORIGEM ANIMAL ALIMENTAÇÃO, VESTUÁRIO, BELEZA, ENTRETENIMENTO, ETC.				●




CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 19/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

20. De acordo com o exposto na tabela, são feitas algumas afirmativas:

- I. Os ovolactovegetarianos são o grupo com maior restrição alimentar.
- II. A diferença entre os vegetarianos estritos e os veganos não se restringe à alimentação.
- III. A semelhança entre os quatro grupos apresentados na tabela está na ingestão de alimentos de origem animal.

Está(ão) correta(s):

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) I e II.
- (d) apenas III.
- (e) I, II e III.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2014/2015 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 20/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

2ª QUESTÃO (Valor 30 escores)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Ao longo desta prova, foi tratado o tema “comida” e a forma como nos relacionamos com ela. Agora é a hora de você pensar sobre os prazeres que traz o ato de comer. Leia os textos a seguir para motivar a sua reflexão.

Comida não é remédio, nem deve ser só prazer

Por Juliana Carreiro
27/02/2017, 13h17




Apreendi com a minha família que uma comida de verdade, caseira, bem temperada e preparada com dedicação e afeto certamente será prazerosa. Mas não é isso que tem se falado sobre comer com prazer. Nas últimas décadas, a indústria alimentícia tem se dedicado com afinco a relacionar o prazer aos alimentos ultraprocessados, como *fast food*, bolachas recheadas, salgadinhos, refrigerantes e doces, entre tantos outros. (...)

Devemos estar atentos para resgatar ou mesmo descobrir valores intrínsecos de bom senso que norteavam a alimentação dos nossos avós e bisavós, que utilizavam produtos naturais, da estação, para preparar pratos gostosos, mas que não eram vistos como a sua única fonte de prazer. O prazer verdadeiro estava em volta da mesa, no carinho que tiveram para preparar aquele prato com ingredientes que também sejam fontes de saúde. Comida de verdade não é remédio, mas evita o uso de remédios de verdade.

Fonte: <http://emails.estadao.com.br/blogs/comida-de-verdade/comida-nao-e-remedio-nem-deve-ser-so-prazer/> Acesso em 11/10/2017. Fragmento adaptado e modificado.



Fonte: <https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>. Acesso em 20/09/2017.

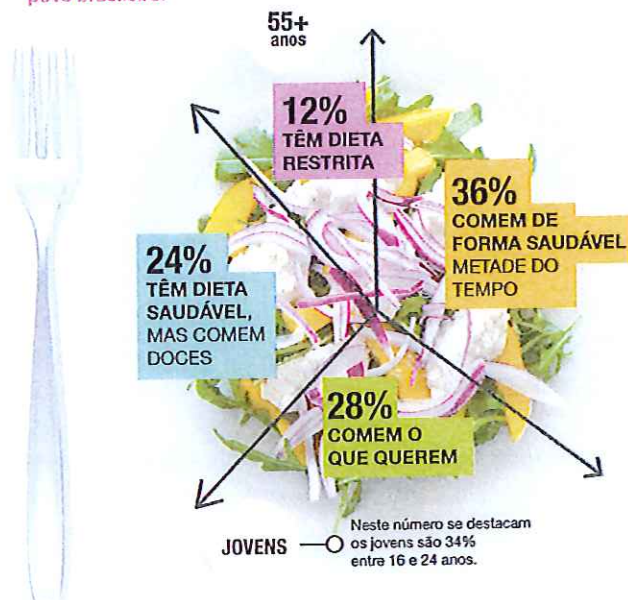
CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO - ENSINO MÉDIO	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 21/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

ESTUDO DAS TENDÊNCIAS ALIMENTARES NO BRASIL.

Hábitos de Consumo

Confira como vai a alimentação do povo brasileiro:

Destacam-se as pessoas com +de 55 anos porque representam 20% dos indivíduos que têm uma dieta restrita.



Fonte: <http://blogmaisbio.com.br>. Acesso em 11/10/2017.

Com base nos textos motivadores desta proposta de Redação, bem como da Prova de Língua Portuguesa, redija um texto dissertativo-argumentativo, posicionando-se diante da seguinte questão:

É preciso abrir mão de algum dos prazeres que traz o ato de comer para ter uma boa alimentação?

Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ O texto deverá ter, no mínimo, 25 e, no máximo, 30 linhas;
- ✓ As linhas fora do limite máximo serão desconsideradas;
- ✓ O texto que não atingir o mínimo de linhas não será avaliado;
- ✓ O texto deverá ter um título;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: dissertativo-argumentativo;
- ✓ A letra deverá ser legível;
- ✓ As linhas em branco não serão contadas;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ A linguagem culta da Língua Portuguesa deverá ser empregada;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será

ZERO.